



Rok akademicki:	2025/2026
Nazwa przedmiotu:	<i>Publiczne prawo gospodarcze</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	<i>Public economic law</i>
Poziom studiów:	<i>I stopnia</i>

I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:	
Poziom kształcenia:	<i>Studia I stopnia</i>
Forma prowadzenia studiów:	<i>niestacjonarne</i>
Kierunek studiów:	<i>Administracja</i>
Profil studiów:	<i>praktyczny</i>
Specjalność:	<i>wszystkie</i>
Wydział	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Koordinator przedmiotu:	<i>dr Adam Kasprzyk</i>
Prowadzący przedmiot:	<i>dr Adam Kasprzyk</i>

II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:	
Przynależność do grupy przedmiotu:	<i>podstawowe</i>
Poziom przedmiotu:	<i>podstawowy</i>
Status przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Język wykładowy:	<i>polski</i>
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:	<i>III - trzeci</i>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:	<i>rok drugi</i>
Kryterium doboru słuchaczy:	<ol style="list-style-type: none"><i>wymagania formalne: prawo administracyjne, postępowanie administracyjne, podstawy prawa europejskiego</i><i>założenia wstępne: znajomość podstawowych definicji i pojęć z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, umiejętność odszukiwania aktów prawa UE</i>

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:

III.1. Cel przedmiotu:

- zapoznanie studentów z aktami normatywnymi dotyczącymi prawa publicznego gospodarczego;
- przedstawienie pojęć, instytucji i zasad prawa publicznego gospodarczego;
- uzasadnienie władczego oddziaływania państwa na sferę działalności gospodarczej;
- wprowadzenie do prawa ochrony konkurencji i konsumentów w UE oraz implementacji tego prawa w Polsce

III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej.	S6P_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
W2	zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinnego podziału prawa.	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	S6P_U08	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
U2	opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	S6P_U11	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych.	S6P_K01	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
K2	docenia znaczenie nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości.	S6P_K03	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
K3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	S6P_K07	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO

III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (Tabela)

W	Ć	L	K	S
10	10			

III. 4. Forma nauczania:

- 1) Wykład (może być prowadzony z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość),
- 2) Ćwiczenia.

III. 5. Treści kształcenia (podać zagadnienia, oddzielnie dla każdej formy zajęć):

Wykład:

- Rozwój prawa gospodarczego w Polsce i UE
- Miejsce publicznego prawa gospodarczego w systemie prawa
- Rola spółek handlowych w działalności gospodarczej
- Definicja przedsiębiorcy. Charakterystyka poszczególnych kategorii przedsiębiorców
- Ograniczenie prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby pełniące funkcje publiczne
- Formy prowadzenia działalności gospodarczej przez cudzoziemców i podmioty zagraniczne
- Reglamentacja działalności gospodarczej
- Formy ewidencjonowania przedsiębiorców
- Kontrola działalności gospodarczej
- Samorządy gospodarcze
- Prawo upadłościowe i naprawcze oraz Prawo restrukturyzacyjne.

Ćwiczenia:

- Prewencyjna ochrona konkurencji i konsumentów, kontrola koncentracji
- Praktyki ograniczające konkurencję
- Kompetencje Prezesa UOKiK
- Czyny nieuczciwej konkurencji
- Nieuczciwe praktyki rynkowe, niedozwolone klauzule umowne
- Procedury restrukturyzacyjne

III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty	x					

*Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Student nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	Student ma dobrą wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	Student ma uporządkowaną (bardzo dobrą) wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej
W2	Student nie zna terminów i pojęć z zakresu nauk	Student zna w stopniu podstawowym	Student dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk	Student bardzo dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk

	prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz nie ma wiedzy na temat gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa.	terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa.	prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa.	prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa.
U1	Student nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu podstawowym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu dobrym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu bardzo dobrym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji
U2	Student nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student w stopniu podstawowym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student w stopniu dobrym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student w stopniu bardzo dobrym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji
K1	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i nie potrafi uzupełniać oraz doskonalić swojej wiedzy i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych
K2	Student nie docenia znaczenia nauk społecznych we	Student w stopniu podstawowym docenia znaczenie	Student dobrze docenia znaczenie nauk społecznych we	Student bardzo dobrze docenia znaczenie nauk społecznych we

	współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz nie potrafi wyciągać wniosków płynące z doświadczeń przeszłości	nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości	współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości	współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości
K3	Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest w sposób podstawowy przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji

III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Literatura podstawowa:

- S. Biliński, E. Sławińska, *Prawo przedsiębiorców*, INFOR 2018.
- M. Chorodecki, M. Strzelbicki, *Publiczne prawo gospodarcze. Procedury*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza 2012.
- M. Kamiński, F. Olszówka, Z. Snażyk, A. Szafranski, *Publiczne prawo gospodarcze*, C.H. BECK 2025.

Literatura uzupełniająca:

- Z. Ofiarski, *Prawo bankowe*, Wolters Kluwer 2017.

IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach –samodzielne czytanie	10 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30 h
Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	10 h*
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	30 h*

Udział w konsultacjach	15 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	
Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	110 h
Punkty ECTS za moduł	4 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	(2 ECTS)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,	(2 ECTS)

Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady

Ćwiczenia

Podpis akceptującego sylabus:

.....