



<b>Rok akademicki:</b>	2025/2026
<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy filozofii
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</b>	Fundamentals of philosophy
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia

### I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:

<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia
<b>Forma prowadzenia studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Kierunek studiów:</b>	Administracja
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny
<b>Specjalność:</b>	wszystkie
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	prof. WSHP dr Adam Erechemla dr h.c.,
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	prof. WSHP dr Adam Erechemla dr h.c.,

### II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:

<b>Przynależność do grupy przedmiotu:</b>	podstawowe
<b>Poziom przedmiotu:</b>	podstawowy
<b>Status przedmiotu:</b>	fakultatywny
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:</b>	II - drugi
<b>Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:</b>	rok pierwszy
<b>Kryterium doboru słuchaczy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymagania formalne: wszyscy studenci kierunku</li><li>• założenia wstępne: brak</li></ul>

### III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:

#### III.1. Cel przedmiotu:

Celem zajęć jest analiza i umiejętność opisanego wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury. Student powinien znać podstawowe kierunki filozofii europejskiej, ich najważniejszych przedstawicieli ze szczególnym uwzględnieniem epistemologii oraz wykazać się znajomością fragmentów podstawowych dzieł filozofii europejskiej. Zdobywa umiejętność zastosowania podstawowych dla filozofii europejskiej pojęć oraz nurtów myślowych.

### III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym wiedzę o charakterze nauk o administracji i ich usytuowaniu w systemie nauk społecznych.	S6P_W01	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W2</b>	zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>U1</b>	opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	S6P_U11	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
<b>U2</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.	S6P_U04	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K1</b>	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych.	S6P_K01	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
<b>K2</b>	odpowiednio przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji publicznej i prywatnej.	S6P_K02	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
<b>K3</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	S6P_K07	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO

### III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

W	Ć	L	K	S
15	-			

### III. 4. Forma nauczania:

Wykład (z możliwością wykorzystania technik kształcenia na odległość).

### III. 5. Treści kształcenia:

#### Wykład

- Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych.
- Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.
- Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.
- Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofisci. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.
- Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy, sceptycy.
- Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.
- Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.
- Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia, filozofia przyrody i etyka.
- Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.
- Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.
- Comte i pozytywizm.
- Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa
- Nietzsche, krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury.
- Personalizm chrześcijański.
- Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.

### III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty		x				

\*Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

### III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (Tabela)

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Student nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student w stopniu podstawowym opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student dobrze opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student bardzo dobrze opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji
W2	Student nie zna terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz nie ma wiedzy na temat gałęziowego i	Student w stopniu podstawowym zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat	Student dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i	Student bardzo dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i

	dziedzinowego podziału prawa	gałęziowego i dziedzinowego podziału prawa	dziedzinowego podziału prawa	dziedzinowego podziału prawa
U1	Student nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student w stopniu podstawowym opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student dobrze opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	Student bardzo dobrze opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji
U2	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.	Student w stopniu podstawowym potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.	Student dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu określenia wpływu aktualnych i wcześniejszych regulacji prawnych na motywy i wzory ludzkich zachowań.
K1	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i nie potrafi uzupełniać oraz doskonalić swojej wiedzy i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych
K2	Student nie umie odpowiednio się przygotować się do pracy, projektować i wykonywać zadań w administracji publicznej i prywatnej.	Student w podstawowym stopniu przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji publicznej i prywatnej.	Student dobrze przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji publicznej i prywatnej.	Student bardzo dobrze przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje zadania w administracji publicznej i prywatnej.
K3	Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji	Student jest w sposób podstawowy przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie	Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji	Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej,

	publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji
--	--	--	--	--

### III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

#### Literatura podstawowa:

- Tatarakiewicz W., *Historia filozofii t. 1-3*, Warszawa 1981 i nast.
- Mackiewicz W., *Filozofia współczesna*, Warszawa 2008
- Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, Kraków 2009
- Dupre B., *Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać*, PWN, 2024

#### Literatura uzupełniająca

- Kierepko M., *Historia filozofii w pigułce*, Astrum, 2020
- Mackiewicz W., *Filozofia współczesna w zarysie*, Uniwersytet Warszawski, 2016
- Copleston F., *Historia filozofii t. I - XI*, Warszawa 2008

### IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta (h)
1. Udział w wykładach –samodzielne czytanie	15 h
2. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	40 h
3. Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	-
4. Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	-
5. Udział w konsultacjach	10 h
6. Wykonanie projektu i dokumentacji	-
7. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	10 + 2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77 h
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	2 ECTS

\*Proszę wybrać właściwe

#### Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady .....

Ćwiczenia .....

#### Podpis akceptującego sylabus:

Rektor (osoba upoważniona) .....