



<b>Rok akademicki:</b>	2025/2026
<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<i>Wstęp do prawoznawstwa</i>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</b>	<i>Fundamentals of jurisprudence</i>
<b>Poziom studiów:</b>	<i>I stopnia</i>

## I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:

<b>Poziom kształcenia:</b>	<i>Studia I stopnia</i>
<b>Forma prowadzenia studiów:</b>	<i>niestacjonarne</i>
<b>Kierunek studiów:</b>	<i>Administracja</i>
<b>Profil studiów:</b>	<i>praktyczny</i>
<b>Specjalność:</b>	<i>wszystkie</i>
<b>Wydział:</b>	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
<b>Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:</b>	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<i>prof. WSHP dr Adam Erechemla dr h.c.</i>
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	<i>prof. WSHP dr Adam Erechemla dr h.c. -wykład mgr Izabela Dzieciuch -ćwiczenia</i>

## II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:

<b>Przynależność do grupy przedmiotu:</b>	<i>podstawowe</i>
<b>Poziom przedmiotu:</b>	<i>podstawowy</i>
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>obowiązkowy</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>
<b>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:</b>	<i>I - pierwszy</i>
<b>Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:</b>	<i>rok pierwszy</i>
<b>Kryterium doboru słuchaczy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>wymagania formalne: informacje dotyczące państwa</i></li><li><i>i prawa na poziomie szkoły średniej</i></li><li><i>założenia wstępne: zdolność analizowania i wnioskowania, znajomość podstawowych koncepcji filozoficznych dotyczących istoty państwa</i></li></ul>

## III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:

### III.1. Cel przedmiotu:

1. wprowadzenie do zagadnień administracyjno-prawnych wykładanych na kolejnych latach studiów;
2. zapoznanie z podstawowymi definicjami i pojęciami z zakresu administracji i prawa;
3. nauczenie posługiwania się pojęciami prawnymi i rozumienia zjawisk prawnych;
4. zapoznanie ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacji prawa do innych systemów normatywnych;
5. zapoznanie z podstawowymi funkcjami prawa oraz z różnymi koncepcjami obowiązywania prawa;
6. zapoznanie z metodami rozwiązywania prostych kazuśów oraz metodami wyszukiwania informacji prawnej.

### III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
<b>W1</b>	Zna podstawowe definicje i pojęcia z zakresu administracji i prawa, zna elementy budowy normy prawnej oraz przepisu prawnego. Potrafi określić miejsce normy prawnej w systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego, zna hierarchiczną budowę aktów normatywnych i wynikające stąd konsekwencje	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W2</b>	Zna podstawowe funkcje państwa i prawa, wie, jak się tworzy prawo, zna zasady dotyczące stosowania i rozumienia norm prawnych. Rozumie konsekwencje naruszenia obowiązujących norm prawnych	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W3</b>	Zna wzajemne relacje i zależności, jakie istnieją pomiędzy prawem wewnętrznym a prawem międzynarodowym i wspólnotowym	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>U1</b>	Potrafi samodzielnie odczytać wskazania normy prawnej z treści obowiązujących przepisów. Umie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i rozumie język prawny i prawniczy	S6P_U05	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
<b>U2</b>	Rozumie zasady techniki prawodawczej, zna procedurę tworzenia aktów normatywnych i konsekwencje ich ogłoszenia	S6P_U05	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K1</b>	Jest świadomy posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności, dostrzega zalety znajomości norm prawnych oraz zasad ich interpretowania	S6P_K01	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
<b>K2</b>	Docenia znaczenie wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu w pluralistycznym społeczeństwie i demokratycznym państwie prawnym	S6P_K03	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
<b>K3</b>	Potrafi przewidzieć konsekwencje prawne swoich działań lub zaniechań oraz jest świadomy odpowiedzialność grożącej za naruszenie obowiązujących przepisów prawnych	S6P_K01	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO

### III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

W	Ć	L	K	S
10	10	-	-	-

### III. 4. Forma nauczania:

- 1) Wykład (może być prowadzony z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)
- 2) Ćwiczenia (mogą być prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)

### III. 5. Treści kształcenia

#### WYKŁAD:

1. Przedmiot i zakres prawoznawstwa
2. Funkcje prawa w życiu społecznym i w organizacji państwowej
3. Pojęcie normy prawnej oraz przepisu prawnego
4. Budowa aktów normatywnych
5. Proces tworzenia prawa. Polityka prawodawcza
6. Obowiązki i stosowanie prawa
7. Rodzaje wykładni prawa
8. Struktura organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej w RP
9. Prawo krajowe, a inne porządki prawne, w tym prawo UE.

#### ĆWICZENIA:

1. Pojęcie i funkcje państwa
2. System źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej
3. System prawa
4. Ogłaszanie prawa i systemy informacji prawnej
5. Prawo i inne porządki normatywne
6. Charakterystyka i podział nauk prawnych
7. Prawo stanowione i prawo sędziowskie
8. Promulgacja polskich i unijnych aktów prawa
9. Język prawny i prawniczy
10. Wnioskowania prawnicze
11. Wprowadzenie do prawa UE
12. Metody prawnicze
13. Luka prawna

### III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty	x					

\*Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

### III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Brak elementarnej znajomości przedmiotu i zakresu prawoznawstwa (podstawowych zagadnień z zakresu administracji i prawa)	Podstawowa znajomość przedmiotu i zakresu prawoznawstwa. Umiejętność odróżnienia normy prawnej od przepisu prawnego, wyliczenie źródeł prawa powszechnie obowiązującego	Dobra znajomość przedmiotu i zakresu prawoznawstwa. Znajomość budowy normy prawnej oraz przepisu prawnego, wyliczenie i pobieżne scharakteryzowanie źródeł prawa powszechnie obowiązującego	Biegła znajomość podstawowych zagadnień z zakresu administracji i prawa. Znajomość elementów normy prawnej oraz przepisu prawnego, wyliczenie i scharakteryzowanie źródeł prawa powszechnie obowiązującego oraz określenie ich miejsca w hierarchicznym systemie aktów normatywnych

W2	Nieznajomość funkcji państwa i prawa. Brak wiadomości na temat procesu tworzenia i stosowania prawa	Wskazanie podstawowych funkcji państwa i prawa bez ich omówienia. Wyliczenie rodzajów odpowiedzialności prawnej z tytułu naruszenia norm prawnych	Wskazanie funkcji państwa i prawa oraz krótka ich charakterystyka. Przedstawienie etapów tworzenia prawa. Określenie konsekwencji naruszenia norm prawnych	Doskonała znajomość funkcji państwa i prawa, procesu tworzenia i stosowania prawa oraz konsekwencji naruszenia norm prawnych
W3	Brak znajomości relacji i zależności, jakie istnieją pomiędzy różnymi systemami prawa	Podstawowa znajomość relacji i zależności, jakie istnieją pomiędzy prawem wewnętrznym a prawem międzynarodowym i wspólnotowym	Dobra znajomość relacji i wzajemnych zależności, jakie istnieją pomiędzy prawem wewnętrznym a prawem międzynarodowym i wspólnotowym	Bardzo dobra znajomość relacji i zależności, jakie istnieją pomiędzy prawem wewnętrznym a prawem międzynarodowym i wspólnotowym
U1	Całkowity brak umiejętności odczytywania norm prawnych i posługiwania się tekstami aktów normatywnych	Podstawowa umiejętność odczytywania norm prawnych z treści obowiązujących przepisów i posługiwania się tekstami aktów normatywnych	Umiejętność odczytywania norm prawnych z treści obowiązujących przepisów i posługiwania się tekstami aktów normatywnych oraz rozumienie ich języka	Łatwość odczytywania norm prawnych z treści obowiązujących przepisów i posługiwania się tekstami aktów normatywnych, rozumienie języka prawnego i prawniczego
U2	Niezrozumienie zasad techniki prawodawczej, procedury tworzenia aktów normatywnych i konsekwencji ich ogłoszenia	Przeciętna orientacja co do procedury tworzenia aktów normatywnych i konsekwencji ich ogłoszenia	Zadowolająca orientacja w zakresie procedury tworzenia aktów normatywnych i konsekwencji ich ogłoszenia	Doskonała orientacja w zakresie procedury tworzenia aktów normatywnych i konsekwencji ich ogłoszenia
K1	Nierozumienie potrzeby ustawicznego zgłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z uwagi na dynamiczną naturę stosunków prawnych	Świadomość posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności, pobieżna znajomość odczytywania oraz interpretacji norm prawnych	Rozumienie potrzeby ustawicznego zgłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z uwagi na dynamiczną naturę stosunków prawnych, umiejętność odczytywania oraz interpretacji norm prawnych	Świadomość potrzeby ustawicznego zgłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z uwagi na dynamiczną naturę stosunków prawnych, gotowość do ciągłego doskonalenia się, umiejętność odczytywania oraz interpretacji norm prawnych
K2	Nie docenianie znaczenia wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu w pluralistycznym społeczeństwie i demokratycznym państwie prawnym	Świadomość przydatności wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu w pluralistycznym społeczeństwie i demokratycznym państwie prawnym	Przekonanie o przydatności wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu w pluralistycznym społeczeństwie i demokratycznym państwie prawnym	Docenianie wiedzy prawniczej w funkcjonowaniu w pluralistycznym społeczeństwie i demokratycznym państwie prawnym i korzystanie z niej

K3	Brak zdolności przewidzenia konsekwencji prawnych swoich działań lub zaniechań i związanej z tym odpowiedzialności	Potrafi w elementarnym zakresie dostrzec niebezpieczeństwo negatywnych konsekwencji swoich działań lub zaniechań i powiązać je z odpowiedzialnością	Zdolność przewidzenia konsekwencji prawnych swoich działań lub zaniechań oraz jest świadomość grożącej z tego tytułu odpowiedzialności	Przewidzenie konsekwencji prawnych swoich działań lub zaniechań, pełne rozeznanie co do odpowiedzialności grożącej za naruszenie obowiązujących przepisów prawnych
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

#### Literatura podstawowa:

1. Góralczyk W., *Podstawy prawa*, Akademia Leona Koźmińskiego 2009
2. Sulikowski A., *Wstęp do prawoznawstwa. Krótki kurs*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007
3. Konstytucja RP.
4. Chauvin T., Stawek T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, C.H.Beck, 2025

#### Literatura uzupełniająca:

1. Banaś P., Bielska-Brodziak A., Eliaz K., Dyrda A., Ciszewski W., Suska M., Janik B., Jakubiec M., Drapalska-Grochowicz M., *Teoria i filozofia prawa*, Wolters Kluwer Polska SA, 2021
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2000r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych

### IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta (h)
1. Udział w wykładach –samodzielne czytanie	10 h
2. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 h
3. Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	10 h
4. Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	20 h
5. Udział w konsultacjach	10 h
6. Wykonanie projektu i dokumentacji	-
7. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15 h+ 2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	87 h
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	2 ECTS

\*Proszę wybrać właściwe

#### Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady .....

Ćwiczenia .....

#### Podpis akceptującego sylabus:

Rektor (osoba upoważniona) .....