



Rok akademicki:	2025/2026
Nazwa przedmiotu:	<i>Makro i Mikroekonomia</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	<i>Micro- and Macroeconomics</i>
Poziom studiów:	<i>I stopnia</i>

I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:

Poziom kształcenia:	<i>Studia I stopnia</i>
Forma prowadzenia studiów:	<i>niestacjonarne</i>
Kierunek studiów:	<i>Administracja</i>
Profil studiów:	<i>praktyczny</i>
Specjalność:	<i>wszystkie</i>
Wydział:	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Koordinator przedmiotu:	<i>mgr Claudia Czuja</i>
Prowadzący przedmiot:	<i>mgr Claudia Czuja</i>

II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:

Przynależność do grupy przedmiotu:	<i>podstawowe</i>
Poziom przedmiotu:	<i>podstawowy</i>
Status przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Język wykładowy:	<i>polski</i>
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:	<i>I – pierwszy</i>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:	<i>rok pierwszy</i>
Kryterium doboru słuchaczy:	<ul style="list-style-type: none"><i>wymagania formalne: brak,</i><i>założenia wstępne: studenci kierunku Administracja</i>

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:

III.1. Cel przedmiotu: celem nauczania jest zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym mikroekonomii i makroekonomii oraz narzędziami analizy zachowań podmiotów gospodarczych. Ponadto zrozumienie i opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania gospodarki.

III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia*	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru**
WIEDZA			
W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej.	S6P_W13	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
W2	zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzicznego podziału prawa.	S6P_W15	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
W3	ma podstawową wiedzę o głównych strukturach i instytucjach społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych, oraz o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa.	S6P_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	S6P_U08	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
U2	opanował aparat pojęciowy z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	S6P_U11	P6U_U, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych.	S6P_K01	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
K2	docenia znaczenie nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości.	S6P_K03	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO
K3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	S6P_K07	P6U_K, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO

III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

W	Ć	L	K	S
10	10	-	-	-

III. 4. Forma nauczania:

1. Wykład (może być prowadzony z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)
2. Ćwiczenia (mogą być prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)

III. 5. Treści kształcenia

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do ekonomii.
2. Model gospodarki rynkowej.
3. Teoria wyboru konsumenta.
4. Podstawy decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa.
5. Struktura rynku (konkurencja doskonała i monopolistyczna, oligopol, monopol pełny)
6. Rynek czynników produkcji.
7. Podstawowe kategorie makroekonomiczne; równowaga makroekonomiczna
8. Wzrost gospodarczy, rozwój ekonomiczny.
9. Rola państwa w gospodarce. Budżet państwa.
10. System pieniężno-kredytowy.
11. Inflacja i bezrobocie.
12. Handel zagraniczny. Integracja gospodarcza.

ĆWICZENIA:

1. Pojęcie, funkcje i klasyfikacje rynków.
2. Podaż i popyt oraz ich determinanty.
3. Cenowa i dochodowa elastyczność popytu. Równowaga konsumenta.
4. Rynek finansowy i jego funkcje. Podmioty oraz struktura rynku finansowego.
5. Rola i funkcje pieniądza. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych.
6. Podstawy prawne systemu bankowego w Polsce. Istota i cele banku w gospodarce. Produkty bankowe.

III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty		x				

*Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Student nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i	Student ma dobrą wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach historycznej i	Student ma uporządkowaną (bardzo dobrą) wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w administracji oraz w życiu społecznym i gospodarczym, wraz z ich uzasadnieniem doktrynalnym w głównych nurtach

	współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej	historycznej i współczesnej myśli społeczno-ekonomicznej i prawnej
W2	Student nie zna terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz nie ma wiedzy na temat gałęziowego i dziedzinnego podziału prawa.	Student zna w stopniu podstawowym terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinnego podziału prawa.	Student dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinnego podziału prawa.	Student bardzo dobrze zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat gałęziowego i dziedzinnego podziału prawa.
W3	Student nie ma podstawowej wiedzy o głównych strukturach i instytucjach społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych, oraz o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa.	Student ma podstawową wiedzę o głównych strukturach i instytucjach społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych, oraz o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa	Student ma dobrą wiedzę o głównych strukturach i instytucjach społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych, oraz o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa	Student ma bardzo dobrą wiedzę o głównych strukturach i instytucjach społecznych i ich genezie, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych, oraz o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa
U1	Student nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu podstawowym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu dobrym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji	Student posiada w stopniu bardzo dobrym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem państwa oraz zjawisk zachodzących w administracji i gospodarce w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji
U2	Student nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych, ze	Student w stopniu podstawowym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk	Student w stopniu dobrym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk prawnych i	Student w stopniu bardzo dobrym opanował aparat pojęciowego z zakresu nauk prawnych i

	szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	prawnych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji	ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji
K1	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i nie potrafi uzupełniać oraz doskonalić swojej wiedzy i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych	Student ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła wiedzy z obszaru nauk prawnych i ekonomicznych
K2	Student nie docenia znaczenia nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz nie potrafi wyciągać wniosków płynące z doświadczeń przeszłości	Student w stopniu podstawowym docenia znaczenie nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości	Student dobrze docenia znaczenie nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości	Student bardzo dobrze docenia znaczenie nauk społecznych we współczesnym państwie, a zwłaszcza nauk prawnych i ekonomicznych, badających życie społeczne oraz potrafi wyciągać wnioski płynące z doświadczeń przeszłości
K3	Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest w sposób podstawowy przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji	Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa i współdziałania w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania w zakresie administracji publicznej i prywatnej, a także do porozumiewania się z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie administracji

III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Literatura podstawowa:

1. *Makroekonomia*, red. David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch, Gianluigi Vernasca PWE 2014 r.
2. *Mikroekonomia*, Marek Rekowski, Seria Akademicka, Contact.
3. *Mikroekonomia*, red. David Begg, Stanley Fischer, Gianluigi Vernasca, PWE 2014 r.
4. *Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności*, red. S. Marciniak, PWN 2013 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Krugman P., Wells R., *Mikroekonomia*, PWN 2013.
2. Krugman P., Wells R., *Makroekonomia*, PWN 2013.
3. Zalega T., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2022.

IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta
1. Udział w wykładach –samodzielne czytanie	10 h
2. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 h
3. Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	10 h
4. Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	10 h
5. Udział w konsultacjach	5 h
6. Wykonanie projektu i dokumentacji	25 h
7. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	10 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 h
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2 ECTS

* zaznaczyć właściwe

Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady

Ćwiczenia

Podpis akceptującego sylabus:

Rektor (osoba upoważniona)