



<b>Rok akademicki:</b>	2025/2026
<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<i>Zasady odpowiedzialności urzędniczej</i>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</b>	<i>Rules on the liability of officials</i>
<b>Poziom studiów:</b>	<i>II stopnia</i>

<b>I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<i>Studia II stopnia</i>
<b>Forma prowadzenia studiów:</b>	<i>niestacjonarne</i>
<b>Kierunek studiów:</b>	<i>Administracja</i>
<b>Profil studiów:</b>	<i>praktyczny</i>
<b>Specjalność:</b>	<i>Administracja Rządowa i Samorządowa</i>
<b>Wydział</b>	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
<b>Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:</b>	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<i>Dr Tadeusz Branecki</i>
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	<i>Dr Tadeusz Branecki</i>

<b>II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:</b>	
<b>Przynależność do grupy przedmiotu:</b>	<i>specjalnościowe</i>
<b>Poziom przedmiotu:</b>	<i>podstawowy</i>
<b>Status przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy na specjalności</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>polski</i>
<b>Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:</b>	<i>II - drugi</i>
<b>Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:</b>	<i>rok pierwszy</i>
<b>Kryterium doboru słuchaczy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>wymagania formalne: wszyscy studenci kierunku,</i></li><li><i>założenia wstępne: znajomość prawa pracy i prawa urzędniczego.</i></li></ul>

### **III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:**

#### **III.1. Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z rodzajami zasadami odpowiedzialności urzędników (administracji) za swoje działania.

### III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia *	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru **
<b>WIEDZA</b>			
<b>W1</b>	zna terminy i pojęcia z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat zasad odpowiedzialności urzędniczej	S7P_W15	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>U1</b>	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności urzędniczej	S7P_U08	P7U_U, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO, P7S_UW
<b>U2</b>	sprawnie porusza się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie zasad odpowiedzialności urzędniczej	S7P_U05	P7U_U, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO, P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S7P_K01	P7U_K, P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO
<b>K2</b>	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu zasad odpowiedzialności urzędniczej	S7P_K06	P7U_K, P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO

### III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

W	Ć	L	K	S
5	5			

### III. 4. Forma nauczania:

- Wykład (może być prowadzony z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość),
- Ćwiczenia (mogą być prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość).

### III. 5. Treści kształcenia:

#### WYKŁAD

- Definicja urzędnika w prawie krajowym i wspólnotowym,
- Odpowiedzialność pracownicza (służba cywilna, pracownicy urzędów państwowych),
- Odpowiedzialność karna,
- Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenie prawa.

#### ĆWICZENIA

- Praca indywidualna studenta – pozew za naruszenie przez urzędnika prawa.

### III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny *					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty	x					

\* Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

### III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Student nie zna terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student ma podstawową wiedzę co do terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student ma dobrą wiedzę co do terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student ma bardzo dobrą wiedzę co do terminów i pojęć z zakresu nauk prawnych, administracyjnych, ekonomicznych i politycznych oraz ma wiedzę na temat zasad odpowiedzialności urzędniczej
U1	Student nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student posiada dobrą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student posiada bardzo dobrą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności urzędniczej
U2	Student nie potrafi poruszać się w zagadnieniach współczesnych	Student posiada podstawową umiejętność poruszania się w	Student posiada dobrą umiejętność poruszania się w zagadnieniach	Student posiada bardzo dobrą umiejętność poruszania się w

	systemów normatywnych, a w szczególności w systemie zasad odpowiedzialności urzędniczej	zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie zasad odpowiedzialności urzędniczej	współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie zasad odpowiedzialności urzędniczej	zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie zasad odpowiedzialności urzędniczej
K1	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student ma pogłębioną (bardzo dobrą) świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K2	Student nie potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swojej wiedzy oraz umiejętności z zakresu zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student potrafi w sposób podstawowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student potrafi w sposób dobry samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu zasad odpowiedzialności urzędniczej	Student potrafi w sposób bardzo dobry samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu zasad odpowiedzialności urzędniczej

### III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

#### Literatura podstawowa:

- Ustawa o służbie cywilnej,
- Ustawa o pracownikach urzędów państwowych,
- ustawa o pracownikach sądów i prokuratury,
- Kodeks wyborczy,
- Prawo konsularne,
- Konstytucja RP.,
- Kodeks karny.

#### Literatura uzupełniająca:

- Ustawa o przenoszeniu praw emerytalnych urzędników Wspólnot Europejskich,
- informacje ze strony internetowej WWW.gov.pl
- ustawa o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenie prawa
- Jaworski B., *Aspekty prawne odpowiedzialności funkcjonariuszy publicznych*, Studia Prawnicze KUL, 2 (86) 2021, s. 23-43;
- *Odpowiedzialność prawna funkcjonariuszy publicznych. Wybrane zagadnienia*, red. M. Giżyńska, D. Ossowska-Salamanowicz, F. Freitag, M. Malessa, K. Pawikowski, Olsztyn 2017 (dostępna online)

#### IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach –samodzielne czytanie	5 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 h
Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	5 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	20 h
Udział w konsultacjach	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	-
Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57 h
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	1 ECTS

\*Proszę wybrać właściwe

#### Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady .....

Ćwiczenia .....

#### Podpis akceptującego sylabus:

Rektor (osoba upoważniona) .....