



Rok akademicki:	2025/2026
Nazwa przedmiotu:	<i>Zasady ustroju politycznego państwa</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	<i>The rules of the political state</i>
Poziom studiów:	<i>II stopnia</i>

I USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW:

Poziom kształcenia:	<i>Studia II stopnia</i>
Forma prowadzenia studiów:	<i>niestacjonarne</i>
Kierunek studiów:	<i>Administracja</i>
Profil studiów:	<i>praktyczny</i>
Specjalność:	<i>wszystkie</i>
Wydział:	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Jednostka prowadząca przedmiot w ramach zlecenia:	<i>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</i>
Koordinator przedmiotu:	<i>dr Tadeusz Branecki</i>
Prowadzący przedmiot:	<i>dr Tadeusz Branecki</i>

II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU:

Przynależność do grupy przedmiotu:	<i>podstawowe</i>
Poziom przedmiotu:	<i>podstawowy</i>
Status przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Język wykładowy:	<i>polski</i>
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów- semestr nominalny:	<i>I - pierwszy</i>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim:	<i>rok pierwszy</i>
Kryterium doboru słuchaczy:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>wymagania formalne: brak;</i> • <i>założenia wstępne: znajomość prawoznawstwa, konstytucyjnego systemu władz publicznych, historii administracji i prawa administracyjnego</i>

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ:

III.1. Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami państwa i jego ustroju; podstawowymi zasadami ustrojowymi państwa i innymi determinantami ustrojowymi współczesnych państw; formami sprawowania władzy; strukturami i organami władzy publicznej; systemem źródeł prawa oraz podstawowymi standardami współczesnych demokratycznych państw w zakresie ochrony wolności i praw jednostki.

III. 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W, U, K, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	ma poszerzoną wiedzę o poglądach i koncepcjach doktrynalnych na temat funkcjonowania państwa w ujęciach prawnym, administracyjnym i ekonomicznym w stanowiskach historycznych i współczesnych.	S7P_W09	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa, administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego i specjalnego, a także wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej i zastosowaniem odpowiednich dla nauk o administracji metod i technik badawczych.	S7P_U08	P7U_U, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO, P7S_UW
U2	sprawnie porusza się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie prawa publicznego, prawa administracyjnego oraz wybranych aspektów prawa prywatnego i handlowego w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa w obszarze działania administracji publicznej.	S7P_U05	P7U_U, P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S7P_K01	P7U_K, P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO
K2	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk o administracji i prawa, a także dyscyplin wiedzy związanej ze sferą działania współczesnego państwa, tj. nauki o polityce, ekonomii i socjologii.	S7P_K06	P7U_K, P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO

III. 3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar

W	Ć	L	K	S
5	5	-	-	-

III. 4. Forma nauczania:

- Wykład (może być prowadzony z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość),
- Ćwiczenia (mogą być prowadzone z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość).

III. 5. Treści kształcenia

WYKŁAD:

1. Pojęcie państwa,
2. Podstawowe zasady ustroju politycznego,
3. Katalog podstawowych zasad ustrojowo prawnych (politycznych),
4. Istota konstytucji, jako podstawowego aktu prawnego regulującego urząd państwa,
5. Podstawowe zasady ustrojowe państwa w świetle Konstytucji RP,
6. Główne desygnty ustroju państwa w perspektywie założeń państwa prawnego oraz w świetle orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, uregulowań Konstytucji RP i poglądów doktryny,
7. Podstawowe standardy i desygnty państwa prawnego,
8. Suweren i formy realizacji władzy suwerena,
9. System partyjny w Polsce. Zasady działania partii politycznych.

ĆWICZENIA:

1. Konstytucyjna regulacja ustroju organów władzy państwowej,
2. Władza prawodawca w ustroju politycznym RP,
3. Władza sądownicza w ustroju politycznym RP,
4. Specyficzne organy w ramach ustroju politycznego państwa,
5. Urząd administracji publicznej i samorządu terytorialnego,
6. Źródła prawa. System prawa obowiązującego w ramach ustroju politycznego RP,
7. Podstawowe prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela.

III. 6. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Esej	Sprawozdanie
Wszystkie efekty		x				

*Proszę zaznaczyć czym kończy się przedmiot

III. 7. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W1	Student nie ma wiedzy o poglądach i koncepcjach doktrynalnych na temat funkcjonowania państwa w ujęciach prawnym, administracyjnym i ekonomicznym w stanowiskach historycznych i współczesnych.	Student ma podstawową wiedzę o poglądach i koncepcjach doktrynalnych na temat funkcjonowania państwa w ujęciach prawnym, administracyjnym i ekonomicznym w stanowiskach historycznych i współczesnych.	Student ma dobrą wiedzę o poglądach i koncepcjach doktrynalnych na temat funkcjonowania państwa w ujęciach prawnym, administracyjnym i ekonomicznym w stanowiskach historycznych i współczesnych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o poglądach i koncepcjach doktrynalnych na temat funkcjonowania państwa w ujęciach prawnym, administracyjnym i ekonomicznym w stanowiskach historycznych i współczesnych.
U1	Student nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych	Student posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we	Student posiada dobrą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych	Student posiada bardzo dobrą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących we

	<p>strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa, administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego i specjalnego, a także z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej i zastosowaniem odpowiednich dla nauk o administracji metod i technik badawczych.</p>	<p>współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa, administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego i specjalnego, a także z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej i zastosowaniem odpowiednich dla nauk o administracji metod i technik badawczych.</p>	<p>strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa, administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego i specjalnego, a także z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej i zastosowaniem odpowiednich dla nauk o administracji metod i technik badawczych.</p>	<p>współczesnych strukturach i organizacjach społecznych (z odniesieniami do kontekstów historycznych), ze szczególnym uwzględnieniem zadań państwa, administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego i specjalnego, a także z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej i zastosowaniem odpowiednich dla nauk o administracji metod i technik badawczych.</p>
U2	<p>Student nie potrafi poruszać się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie prawa publicznego, prawa administracyjnego oraz wybranych aspektów prawa prywatnego i handlowego w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa w obszarze działania administracji publicznej.</p>	<p>Student posiada podstawową umiejętność poruszania się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie prawa publicznego, prawa administracyjnego oraz wybranych aspektów prawa prywatnego i handlowego w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa w obszarze działania administracji publicznej.</p>	<p>Student posiada dobrą umiejętność poruszania się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie prawa publicznego, prawa administracyjnego oraz wybranych aspektów prawa prywatnego i handlowego w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa w obszarze działania administracji publicznej.</p>	<p>Student posiada bardzo dobrą umiejętność poruszania się w zagadnieniach współczesnych systemów normatywnych, a w szczególności w systemie prawa publicznego, prawa administracyjnego oraz wybranych aspektów prawa prywatnego i handlowego w celu rozwiązywania konkretnych problemów stanowienia i stosowania prawa w obszarze działania administracji publicznej.</p>
K1	<p>Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>Student ma podstawową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>Student ma pogłębioną (bardzo dobrą) świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz przeświadczenie o potrzebie uczenia się przez całe życie, potrafi ponadto inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>

K2	Student nie potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swojej wiedzy oraz umiejętności z zakresu nauk o administracji i prawa, a także dyscyplin wiedzy związanej ze sferą działania współczesnego państwa, tj. nauki o polityce, ekonomii i socjologii.	Student potrafi w sposób podstawowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk o administracji i prawa, a także dyscyplin wiedzy związanej ze sferą działania współczesnego państwa, tj. nauki o polityce, ekonomii i socjologii.	Student potrafi w sposób dobry samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk o administracji i prawa, a także dyscyplin wiedzy związanej ze sferą działania współczesnego państwa, tj. nauki o polityce, ekonomii i socjologii.	Student potrafi w sposób bardzo dobry samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk o administracji i prawa, a także dyscyplin wiedzy związanej ze sferą działania współczesnego państwa, tj. nauki o polityce, ekonomii i socjologii.
----	---	--	---	--

III. 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Literatura podstawowa:

- J. Posłuszny, W. Skrzydło, K. Eckhardt (red.), *Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Rzeszów 2017r. (dostępna online),
- Konstytucja RP (1997) - aktualny tekst jednolity

Literatura uzupełniająca:

- J. Buczkowski (red.), Ł. Buczkowski, K. Eckhardt, *Prawo konstytucyjne RP (instytucje wybrane)*, Przemyśl-Rzeszów 2012r. (dostępna online).
- A. Rost., *Instytucje polskiego prawa konstytucyjnego*, Poznań 2013r. (dostępna online).

IV. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem czasu pracy własnej (średnio)

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach –samodzielne czytanie	5 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 h
Udział w ćwiczeniach/ w laboratoriach*	5 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	10 h
Udział w konsultacjach	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji	-
Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 h
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi/innymi	1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,	1 ECTS

* zaznaczyć właściwe

Podpis prowadzącego przedmiot:

Wykłady

Ćwiczenia

Podpis akceptującego sylabus:

Rektor (osoba upoważniona)