

WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO - PRZYRODNICZA W SANDOMIERZU

Nazwa kierunku	PEDAGOGIKA SPECJALNA		
Poziom kształcenia	I STOPIEŃ		
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY		
Symbole efektów kształcenia na kierunku	Efekty kształcenia - opis słowny Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogiki specjalnej absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w KRK	Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
	WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1P_W03,S1P_W01	
K_W02	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1P_W03,S1P_W01	
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	H1P_W02	NW_c
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	S1P_W05	
K_W05	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	S1P_W05	NW_a
K_W06	posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04	
K_W07	ma elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia	S1P_W02, S1P_W03	

	społecznego oraz o istniejących między nimi relacjach		
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, a także prawidłowości i zakłócenia	S1P_W05	NW_b
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	H1P_W01, H1P_W02	NW_d
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o występujących problemach oraz o przyczynach tych problemów.	H1P_W05, S1P_W02 S1P_W03, S1P_W08	NW_e
K_W11	posiada wiedzę na temat podstawowych koncepcji rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1P_W02	
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	S1P_W06	NW_f
K_W13	zna najważniejsze tradycyjne nurty i współczesne kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej	H1P_W03	
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji i wsparcia osób o specjalnych potrzebach, ich uwarunkowania prawne, organizacyjne, instytucjonalne oraz praktyczne rozwiązania	H1P_W05, S1P_W09	NW_g
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej oraz o specyfice ich funkcjonowania w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H1P_W08, S1P_W04	NW_h
K_W16	zna metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w różnych obszarach pedagogiki specjalnej	H1P_W07	NW_i
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach rehabilitacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	H1P_W09	NW_k
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery zawodowej	S1P_W11	NW_l
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym etyki własnego zawodu	S1P_W07	NW_m

	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji zjawisk społecznych, posiada umiejętność ich rozumienia, analizowania i interpretacji w powiązaniu z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej	S1P_U01,S1P_U08	NU_a
K_U02	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	S1P_U01,S1P_U08	NU_b
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	H1P_U02,S1P_U01 S1P_U02,S1P_U06	NU_c
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pozyskiwać dane w celu diagnozowania, analizowania, interpretacji i prognozowania oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności rehabilitacyjnej, edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, kulturalnej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej	S1P_U01,S1P_U02 S1P_U03,S1P_U08	NU_e NU_k
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	S1P_U01 S1P_U02	NU_c NU_e
K_U06	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	S1P_U03,S1P_U04 S1P_U07	
K_U07	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się	H1P_U01,H1P_U02	
K_U08	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	S1P_U02	
K_U09	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	H1P_U05	
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	H1P_U10,S1P_U04	
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U11, H1P_U12 H1P_U13, H1P_U14 S1P_U09, S1P_U10 S1P_U11	

K_U12	posiada rozwinięte umiejętności w obrębie komunikacji interpersonalnej;	H1P_U11	NU_f
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	H1P_U11	NU_e
K_U14	posiada umiejętność prezentowania własnych poglądów i merytorycznego ich argumentowania w oparciu o stanowiska różnych autorów, w kontekście wybranych teoretycznych ujęć	S1P_U07	
K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	H1P_U09	NU_g
K_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	H1P_U03,S1P_U04	NU_d NU_h
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej,	S1P_U08	
K_U18	umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	S1P_U05	
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	S1P_U05	NU_n NU_l
K_U20	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	S1P_U07	
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	S1P_U06	NU_m
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	H1P_U04,S1P_U06	NU_j
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	S1P_U03,S1P_U06	
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	S1P_U01, S1P_U02 S1P_U03	
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	H1P_U05, H1P_U09 S1P_U07, S1P_U08	
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	S1P_U02,S1P_U06	

K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	S1P_U06, S1P_U07 S1P_U08	NU_n
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	H1P_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; ustawicznie dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizacji działań o charakterze rehabilitacyjnym, edukacyjnym, terapeutycznym czy resocjalizacyjnym; wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01,S1P_K01	NK_a
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej, sens, wartości i potrzebę podejmowania działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych w środowisku społecznym	H1P_K02,S1P_K02	
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	H1P_K03,S1P_K03	NK_b
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	H1P_K04, S1P_K04	NK_d
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	H1P_K04,S1P_K04	
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	H1P_K04,S1P_K04	NK_e
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	H1P_K02, H1P_K04 S1P_K02, S1P_K04	
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	H1P_K05,S1P_K05	NK_f

Objaśnienie oznaczeń: S — obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; H — obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, N- obszar kształcenia zawarty w standardach kształcenia nauczycieli

1 — studia pierwszego stopnia; P — profil praktyczny; W — kategoria wiedzy;

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K — kategoria kompetencji społecznych; 01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia.

